



Istituto Tecnico
Settore Tecnologico-Ambientale

G.C. Falco
going to fly high
Capua
Grazzanise



INDIRIZZI QUINQUENNALI

INDIRIZZI QUADRIENNALI

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA - ELETTRONICA ED Elettrotecnica - TRASPORTI E LOGISTICA COSTRUZIONI AERONAUTICHE - TRASPORTI E LOGISTICA CONDUZIONE DEL MEZZO AEREO - SISTEMA MODA - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGRINDUSTRIA

ELETTRONICA ED Elettrotecnica ART. ELETTRONICA - TRASPORTI E LOGISTICA ART. COSTRUZIONI AERONAUTICHE - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGRINDUSTRIA ART. PRODUZIONI E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI PER IL MADE IN ITALY

ISTITUTO TECNICO - "G.C. FALCO" - CAPUA
Prot. 0015996 del 12/10/2026
VII (Uscita)

Al personale docente dell'I.T. "G.C. Falco"

Al Sito web - Amministrazione Trasparente

Nella sezione PNRR del sito istituzionale www.itfalco.edu.it

Programma Nazionale di Ripresa e Resilienza

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11/11/2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 09/08/2025, n. 166.

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 219/2025)

Titolo del progetto: "Il Falco & l'IA per una didattica consapevole e inclusiva"

CUP: J44D25003730006

Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-65625

Oggetto: AVVIO dei LABORATORI FORMATIVI sul CAMPO con l'utilizzo di DISPOSITIVI e APPLICAZIONI di INTELLIGENZA ARTIFICIALE rivolti al PERSONALE DOCENTE anche con il COINVOLGIMENTO degli STUDENTI – INVITO alla FORMAZIONE.

Si comunica che entro la fine del corrente mese di Ottobre avranno inizio le attività inerenti i laboratori di formazione sul campo, con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, rivolti al personale docente anche con il coinvolgimento degli studenti, che costituiscono una parte essenziale del progetto "Il Falco & l'IA per una didattica consapevole e inclusiva".

Nello specifico gli otto laboratori previsti dal progetto sono come di seguito descritti:

N.	Titolo	Descrizione del laboratorio	Durata	Esperto
1	<i>IA Critica & Consapevole</i>	Il laboratorio è dedicato all'analisi critica dell'IA nello studio. I partecipanti progetteranno attività didattiche basate sull'interazione con assistenti IA, anche esplorando la gestione e la sintesi di fonti documentali complesse. L'obiettivo è formare docenti in grado di guidare gli studenti ad effettuare una valutazione autonoma delle eccezionali opportunità e delle possibili alterazioni connesse all'impiego dell'IA.	20 ore	prof. Luigi FUSCO
2	<i>IA: Potenzialità e Rischi</i>	Il laboratorio si concentra sull'esame consapevole dell'IA applicata al contesto scolastico. I corsisti realizzeranno proposte educative che prevedono l'interazione con sistemi di IA, anche approfondendo modalità di organizzazione e rielaborazione di materiali documentali. La finalità è formare docenti in grado di guidare gli studenti a riconoscere in modo autonomo sia le straordinarie potenzialità che i rischi di distorsione legati all'uso dell'IA.	20 ore	prof.ssa Angela NESPOLI
3	<i>Risorse Digitali & IA primo biennio</i>	Il laboratorio, dedicato alla progettazione di lezioni digitali interattive, accompagnerà i docenti nella realizzazione di schede operative costruite anche a partire dai materiali forniti, integrando l'IA come supporto didattico. I corsisti sperimenteranno la produzione di sintesi organizzate, guide di studio e risorse di approfondimento personalizzate, sviluppate anche a partire da raccolte documentali e contenuti online. Si specifica che le lezioni di cui al Lab. n. 3 saranno relative ad una delle discipline del primo biennio rientranti tra le Tecnologie di base e/o Scienze Sperimentali, quelle di cui ai punti 4 e 5 sono relative ad una o più discipline caratterizzanti uno degli indirizzi di studio attivi presso il nostro Istituto, rispettivamente del secondo biennio (il Lab. n. 4) e monoennio finale (Lab. n. 5)	20 ore	prof.ssa Giuliana SFERRAGATTA
4	<i>Risorse Digitali & IA secondo biennio</i>		20 ore	prof. Pasquale CAFARO
5	<i>Risorse Digitali & IA monoennio</i>		20 ore	prof. Raffaele SANTILLO
6	<i>Design Didattico & IA primo biennio</i>		20 ore	prof.ssa Paola TOMASS
7	<i>Design Didattico & IA secondo biennio</i>	Il percorso laboratoriale guiderà alla progettazione di Unità di Apprendimento multimediali, utilizzando l'IA come assistente alla didattica. I partecipanti si eserciteranno nella creazione di sintesi strutturate, guide di studio e materiali di approfondimento su misura, anche a partire da archivi di documenti e fonti online selezionate. I partecipanti impareranno a sfruttare l'Intelligenza Artificiale avanzata per trasformare l'innovazione tecnologica in risorse didattiche concrete. Si specifica che le UDA di cui al Lab. n. 6 saranno relative ad una delle discipline del primo biennio rientranti tra le Tecnologie di base e/o Scienze Sperimentali, quelle di cui ai punti 7 e 8 sono relative ad una o più discipline caratterizzanti uno degli indirizzi di studio attivi presso il nostro Istituto, rispettivamente del secondo biennio (il Lab. n. 7) e monoennio finale (Lab. n. 8)	20 ore	prof. Alfonso CARAMIELLO
8	<i>Design Didattico & IA Monoennio</i>		20 ore	prof. Antonio RUGGIERO

Poiché l'evoluzione tecnologica sta trasformando rapidamente i contesti di apprendimento e la nostra quotidianità scolastica e l'IA non rappresenta più uno scenario futuro, ma una realtà presente con cui i nostri studenti si confrontano ogni giorno, si confida in una ampia partecipazione del personale docente a questo ciclo di incontri formativi.

La partecipazione ai laboratori potrà essere utile sotto diversi aspetti:

- **Integrazione metodologica:** scoprire come l'IA possa affiancare la progettazione didattica, la creazione di contenuti personalizzati e la valutazione formativa.
- **Sviluppo del pensiero critico:** riconoscere opportunamente potenzialità, limiti ed etica degli strumenti tecnologici per educare gli studenti a un uso consapevole e responsabile.
- **Ottimizzazione dei tempi:** sperimentare applicativi in grado di automatizzare mansioni burocratiche e preparatorie, restituendo spazio alla relazione educativa.
- **Confronto tra pari:** creare occasioni di laboratorio pratico e condivisibile all'interno della nostra comunità educante.

La partecipazione è aperta a tutto il personale docente (di ruolo e a tempo determinato) con il solo limite massimo di 20 unità per ciascun laboratorio ed un minimo di 5 partecipanti.

Le iscrizioni sono possibili a partire **dal 10 ottobre 2026 e fino a domenica 18 ottobre 2026** con le seguenti modalità:

- Accedere a SCUOLA FUTURA mediante il link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>;
- Accedere all'Area Riservata inserendo le proprie credenziali o tramite SPID;
- Cliccare in alto sul tasto "TUTTI I PERCORSI";
- Nella casella "CERCA PER" inserire l'ID del laboratorio prescelto e desumibile dalla tabella:

Laboratorio	Esperto	ID percorso
Lab. 1 - IA Critica & Consapevole	Luigi FUSCO	461238
Lab. 2 - IA Potenzialità e Rischi	Angela NESPOLI	461239
Lab. 3 - Risorse Digitali & IA - primo biennio	Giuliana SFERRAGATTA	461243
Lab. 4 - Risorse Digitali & IA - secondo biennio	Pasquale CAFARO	461244
Lab. 5 - Risorse Digitali & IA - monoennio	Raffaele SANTILLO	461241
Lab. 6 - Design Didattico & IA – primo biennio	Paola TOMASS	461236
Lab. 7 - Design Didattico & IA – secondo biennio	Alfonso CARAMIELLO	461237
Lab. 8 - Design Didattico & IA – monoennio	Antonio RUGGIERO	461233

Il calendario dei laboratori formativi, articolati in più incontri, con indicazione degli orari e delle aule in cui saranno svolte le attività formative, sarà oggetto di una successiva comunicazione.

Innovare la didattica significa fornire degli strumenti migliori per comprendere il presente e preparare il futuro delle nostre studentesse e dei nostri studenti.

Certa della Vostra consueta sensibilità e partecipazione attenta, per qualsiasi informazione e/o chiarimento inerente l'azione formativa, potete far riferimento al prof. Luigi MASCOLO, docente che per il progetto in epigrafe svolge la funzione di supporto tecnico-operativo al RUP.

Il Dirigente Scolastico

Dr. Angelina LANNA

*Documento firmato digitalmente ai sensi del codice
di Amministrazione digitale e normativa connessa*