Istituto Tecnico ***"Giulio Cesare Falco" - Capua***
Settore Tecnologico
Indirizzi ed Articolazioni:
Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del Mezzo e Conduzione del Mezzo Aereo)
Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda
Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

All'Albo Pretorio dell'Istituto Tecnico "G.C. Falco"
Al Sito web - Amministrazione Trasparente
Nella sezione PNRR del sito istituzionale www.itfalco.edu.it

Programma Nazionale di Ripresa e Resilienza
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11/11/2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 09/08/2025, n. 166.

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 219/2025)

Titolo del progetto: **"Il Falco & l'IA per una didattica consapevole e inclusiva"**
CUP: **J44D25003730006**
Codice progetto: **M4C1I2.1-2026-1745-P-65625**

DECRETO di PUBBICAZIONE delle GRADUATORIE PROVVISORIE per l'AFFIDAMENTO degli INCARICHI di ESPERTO e TUTOR per la REALIZZAZIONE di un PERCORSO di FORMAZIONE e di APPROFONDIMENTO SULL'UTILIZZO della IA nella DIDATTICA e nell'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA FINALIZZATO alla FORMAZIONE del PERSONALE SCOLASTICO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2026, approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 06/02/2026 (Verbale n. 3 – Delibera n. 23);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14/07/2021;

VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;

VISTA in particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*" e 3.2 "*Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR , finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;

VISTO il decreto del MIM 12 aprile 2023, n. 66, recante "*Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*";

VISTO il decreto del MIM 16 ottobre 2024, n. 212, recante "*Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*";

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026",

VISTO il decreto del MIM 11 novembre 2025, n. 219, *Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza* con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso

percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO il regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ei Act;

VISTO la Legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale" e PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati;

VISTO le linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166;

VISTO l'avviso prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel *PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219;*

VISTO l'accordo di concessione **prot. n° AOOGABMI R.U. 0105424 del 05-05-2026** di autorizzazione del progetto di cui in oggetto, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11/11/2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola, sottoscritto tra il Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il Dirigente Scolastico dell'Istituto Tecnico "G. C. Falco" di Capua, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera n. 70 del Collegio docenti (verbale n. 7 del 14/05/2026) di approvazione del Progetto PNRR "Falco & l'IA per una didattica consapevole e inclusiva" di cui al DM 219/2025;

VISTA la delibera n. 45 del Consiglio di Istituto (verbale n. 9 del 26/05/2026) di approvazione del Progetto PNRR "Falco & l'IA per una didattica consapevole e inclusiva" di cui al DM 219/2025;

VISTO il decreto prot. n. 9468 del 29/05/2026 di assunzione in bilancio dell'importo progettuale approvato pari ad € 49.168,00;

VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

VISTO l'art. 15, comma 1, d.lgs. n. 36/2023, ai sensi del quale "Nel primo atto di avvio dell'intervento pubblico da realizzare mediante un contratto le stazioni appaltanti e gli enti concedenti nominano nell'interesse proprio o di altre amministrazioni un responsabile unico del progetto (RUP) per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento e per l'esecuzione di ciascuna procedura soggetta al codice";

VISTO che, per la presente procedura selettiva, è stato individuato con nomina prot. 9534 del 03/06/2026, quale responsabile del procedimento, la dott.ssa Angelina LANNA, in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che dott.ssa angelina LANNA, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI e TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto, nello specifico per la realizzazione di un percorso di formazione e di approfondimento sull'itilizzo della IA nella didattica e nell'organizzazione scolastica finalizzato alla formazione del personale scoalstico;

DATO ATTO che suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del suindicato progetto, di avvalersi della collaborazione di figure professionali, in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze, da incaricare nel ruolo di esperto e tutor per la realizzazione del suindicato percorso di formazione e di approfondimento sull'itilizzo della IA nella didattica e nell'organizzazione scolastica;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dei suindicati incarichi;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richiesta attraverso le seguenti priorità:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO l'art. 47 "Criteri generali per l'individuazione del personale in relazione alle diverse professionalità e alle tipologie di attività" di cui al Verbale del contratto integrativo d'Istituto sottoscritto in data 09/02/2026 (prot. n. 2424 del 10/02/2026);

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica, prot. n. 1123 del 21/01/2022, relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 189 del 21/12/2021;

CONSIDERATO che le suindicate attività devono essere concluse, con relativa rendicontazione, entro il 31 dicembre 2026;

VISTO il decreto **prot. n. 13442 del 08/09/2026** di avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di n.1 esperto e n. 1 tutor, per la realizzazione di un percorso di formazione e di approfondimento sull'itilizzo della IA nella didattica e nell'organizzazione scolastica nell'ambito del progetto denominato "**Il Falco & l'IA per una didattica consapevole e inclusiva**" codice progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-65625, CUP J44D25003730006;

VISTO l'avviso interno **prot. n. 13614 del 11/09/2026** di selezione di n.1 esperto e n. 1 tutor, per la realizzazione di un percorso di formazione e di approfondimento sull'itilizzo della IA nella didattica e nell'organizzazione scolastica nell'ambito del progetto denominato "**Il Falco & l'IA per una didattica consapevole e inclusiva**" codice progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-65625, CUP J44D25003730006

CONSIDERANDO CHE in relazione alle candidature prevenute in risposta al suindicato avviso di selezione, si è reso necessario procedere alla relativa valutazione attraverso la comparazione dei curricula sulla base dei titoli di cui all'articolo 6, per la posizione di Esperto, e articolo 8 per la posizione di Tutor;

VISTO il decreto di nomina della Commissione di valutazione prot. n. 14467 del 23/09/2026;

VISTA l'insussistenza di incompatibilità di tutti i membri della Commissione di valutazione;

VISTO il verbale del 25/09/2026 redatto dalla commissione per la valutazione delle istanze prodotte dal personale interno prot. n. 14699 del 26/09/2026;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto,

DECRETA

per le motivazioni anzi esposte, da considerarsi parte integrante del presente atto, la pubblicazione delle allegate "Graduatorie provvisorie" relative l'avviso interno per l'affidamento degli incarichi di **ESPERTO e TUTOR per la REALIZZAZIONE di un PERCORSO di FORMAZIONE e di APPROFONDIMENTO SULL'UTILIZZO della IA nella DIDATTICA e nell'ORGANIZZAZIONE** nell'ambito del progetto denominato "**Il Falco & l'IA per una didattica consapevole e inclusiva**" codice progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-65625, CUP J44D25003730006.

Della presente deliberazione si dà immediata comunicazione mediante pubblicazione delle graduatorie provvisorie all'Albo Pretorio on-line e nell'apposita pagina della sezione PNNR-Futura, presente sul sito web di questa istituzione scolastica, e consultabile al link https://www.itfalco.edu.it/bando-pnrr/il-falco-lia-per-una-didattica-consapevole-e-inclusiva/.

La pubblicazione delle graduatorie all'Albo Pretorio della scuola ha valore di notifica agli interessati.

Avverso il presente decreto è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro 7 giorni dalla data di pubblicazione all'Albo Pretorio della scuola. Decorso tale termine, in assenza di reclami, le presenti graduatorie diventeranno definitive.

Il Dirigente Scolastico
Dr.ssa Angelina LANNA
Documento firmato digitalmente ai sensi del codice di Amministrazione digitale e normativa connessa

Allegato: Graduatorie provvisorie Esperto e Tutor