

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

Sito web – Albo pretorio

Sito web – Amministrazione Trasparente

Sito web – Home page/ PNRR

www.itfalco.edu.it

PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

*Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU
“Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”*

- *Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*
- *Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.*

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

AVVISO INTERNO per la SELEZIONE di FIGURE PROFESSIONALI da INCARICARE nei RUOLI di ESPERTO e TUTOR nelle ATTIVITÀ di cui ai PERCORSI di ORIENTAMENTO e FORMAZIONE per il POTENZIAMENTO delle COMPETENZE STEM, DIGITALI di INNOVAZIONE

**Titolo del progetto: Join the STEM Revolution
Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143P-36020
CUP J44D23002960006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l’art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

RILEVATO che il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;

RILEVATO che i target collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30/06/2025 (M4C1-17);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28/08/2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1, comma 143, della L. 13/07/2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 02/02/2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 02/08/2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 100.703,94 e «*Quota B*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 25.074,33 per un importo complessivo finanziato pari a € 125.778,27;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 08/02/2024 (Verbale N. 17 – Delibera n. 125)

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal DS e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR prot. n. **AOOGABMI N. 32557 del 28/02/2024**, acquisito agli atti prot. n. **4043 del 01/03/2024**;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico, **prot. n. 4045 del 01/03/2024**, di assunzione in bilancio dell'importo complessivo del progetto pari a € **125.778,27**;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Progetto prot. n. **5346 del 25/03/2024**;

TENUTO CONTO della Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità del RUP prot. n. **5388 del 25/03/2024**;

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o per ragioni contingenti;

VISTA la delibera n.63 del Collegio dei docenti del **18/03/2024** relativa all'approvazione del progetto dal titolo “Join the STEM Revolution”, cod. identificativo M4C1I3.1-2023-1143P-36020, CUP J44D23002960006;

VISTA la delibera n.64 del Collegio dei docenti del **18/03/2024** relativa all'individuazione del gruppo di lavoro per l'orientamento ed il tutoraggio per le STEM ed il multilinguismo di cui al progetto dal titolo “Join the STEM Revolution”, cod. identificativo M4C1I3.1-2023-1143P-36020, CUP J44D23002960006;

VISTO il Decreto prot n. 005491 del **26/03/2023** di Costituzione del Gruppo di lavoro per l'orientamento ed il tutoraggio per le STEM ed il MULTILINGUISMO;

CONSIDERATA la necessità nell'ambito del progetto “Join the STEM Revolution”, codice identificativo M4C1I3.1-2023-1143P-36020, CUP J44D23002960006 di avvalersi della collaborazione di unità di personale, in possesso di idonei requisiti per ricoprire gli incarichi di Esperto e Tutor relativamente ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali di innovazione;

TENUTO CONTO delle competenze specifiche del personale docente in servizio presso questo Istituto;

VISTO l'art. 40 “Criteri generali per l'individuazione del personale in relazione alle diverse professionalità e alle tipologie di attività” dell'ipotesi di contrattazione d'Istituto sottoscritta in data 28/11/2023 (prot. n. 17773 del 01/12/2023) e il verbale di stipula definitiva del 12/01/2024, prot. n. 604 del 13/01/2024;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica, prot. n. 1123 del 21/01/2022, relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 189 del 21/12/2021;

CONSIDERATO che il dirigente scolastico, Dott.ssa Angelina LANNA, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione in merito alla procedura di selezione per il conferimento di incarichi nei ruoli di ESPERTO e TUTOR acquisito agli atti con prot. n. 7350 del 24/04/2024 per le attività associate all'intervento di cui ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali di innovazione;

VISTO il decreto prot. 7351 del 24/04/2024 per l'avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi nei ruoli di ESPERTO e TUTOR per le attività associate all'intervento di cui ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali di innovazione;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO di SELEZIONE INTERNA di ESPERTI e TUTOR MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA dei CURRICULA VITAE e PROFESSIONALI per la REALIZZAZIONE di Percorsi Didattici, Formativi e di Orientamento per Studentesse e Studenti Finalizzati a Promuovere l'Integrazione, All'interno dei Curricula di Tutti i Cicli Scolastici, di Attività, Metodologie e Contenuti Volti a Sviluppare le Competenze STEM, Digitali e di Innovazione, Garantendo Pari Opportunità e Parità di Genere in

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

TERMINI di APPROCCIO METODOLOGICO e di ATTIVITA' di ORIENTAMENTO STEM (D.M. 65/2023).

Tipologia intervento	Nr. di percorsi	Nr. di ore cad.
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	11	30 h

Articolo 1 – Oggetto dell'Avviso

Il seguente Avviso interno è riservato esclusivamente al personale dell'Amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di **ESPERTI e TUTOR**, attraverso una procedura interna di selezione comparativa mediante la valutazione dei curricula, per lo svolgimento delle attività associate all'intervento di cui ai “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” da realizzare nell'ambito del progetto denominato “Join The STEM Revolution”, codice M4C1I3.1-2023-1143-P-36020 - CUP: J44D23002960006 come di seguito indicato:

Ruolo	Nr. delle figure richieste	Ore di impegno (cad.)
– Esperto per percorso di orientamento e formazione	11	30 *
– Tutor per percorso di orientamento e formazione	11	30 *

* ore da effettuare dalla data di affidamento dell'incarico e fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluse la rendicontazione ed eventuali controlli.

L'attribuzione di ciascun incarico avverrà con specifica lettera di incarico.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Articolo 2 - Descrizione dei percorsi di orientamento e formazione

In coerenza con le linee guida STEM e il PTOF, attraverso la presente azione progettuale verranno realizzati percorsi di orientamento e formazione nelle discipline STEM per promuovere l'interesse, la competenza e la consapevolezza degli studenti nei settori scientifici e tecnologici. Gli interventi verranno realizzati mediante attività co-curricolari (in orario extra scolastico) e saranno commisurati all'età e ai diversi livelli di competenza dei partecipanti. Per far convergere le esigenze di potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione in un'unica tematica di riferimento, saranno attivati percorsi formativi sulla “Industria 4.0”, (nota anche come “Quarta rivoluzione industriale”). In particolare, saranno approfondite alcune delle cosiddette “Tecnologie Abilitanti” (Key Enabling Technologies): quelle ritenute più significative per i settori produttivi di riferimento dei vari indirizzi di studio dell'Istituto (Meccanica, Elettronica, Informatica, Agraria, Sistema Moda, Trasporti e Logistica). Saranno oggetto dei percorsi le tecnologie a supporto dei processi produttivi seguenti: Advanced Manufacturing (robot collaborativi e interconnessi); Additive Manufacturing (stampa 3D e software di sviluppo); Augmented reality (realtà aumentata); Industrial Internet of Things (oggetti intelligenti e interconnessi per estrarre dati utili); Cybersecurity (sicurezza dei dati e sistemi di

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

protezione); Big Data & Analytics (intelligenza artificiale, raccolta e analisi dei big data). Ciascuna edizione dei percorsi avrà un focus su una di dette tecnologie.

Come di seguito elencato, si tratta di 11 percorsi, di 30 ore cadauno, rivolti a gruppi di 15 studentesse e studenti. Ciascun percorso verrà erogato congiuntamente da un docente esperto, con specifiche competenze, e da un tutor. Gli undici percorsi saranno realizzati in un due momenti distinti: un primo gruppo di 6 percorsi, individuati dal Gruppo di lavoro per l'orientamento ed il tutoraggio per le STEM ed il MULTILINGUISMO, sarà calendarizzato presumibilmente nel periodo Ottobre 2024 – Gennaio 2025; il secondo gruppo, costituito dai rimanenti 5 percorsi, nel periodo Febbraio 2025 – Aprile 2025. Gli undici percorsi di orientamento e formazione co-curricolari che si intendono realizzare sono come di seguito descritti:

N.	Titolo del percorso	Descrizione	ore	Destinatari
1	Math & IA ... binomio perfetto	L'intelligenza artificiale (IA) che è una delle più grandi sfide della scienza moderna, interessa un ampio spettro di discipline. La matematica è fortemente coinvolta: affronta i molti tipi di problemi che si presentano nell'IA con modelli, metodi e applicazioni, rispondendo così a esigenze teoriche, numeriche e pratiche. Il percorso pertanto sarà finalizzato al potenziamento delle conoscenze e abilità matematiche fondamentali per il successo nell' IA e alla conoscenza e applicazione degli strumenti dell'IA nella pratica didattica.	30	Riservato a tutti gli studenti frequentanti le classi del primo biennio dei vari indirizzi di studio, curiosi e con la passione verso le nuove tecnologie. Particolarmente indicato per gli studenti che necessitano di motivazione.
2	STEM for METAR	Facendo uso dei dati della stazione meteorologica d'istituto, il progetto prevede di realizzare dei pseudo METAR cioè messaggi codificati che descrivono le condizioni meteorologiche osservate utilizzabili in ambito aeroportuale. Gli studenti dovranno essere in grado di conoscere, interpretare, valutare e raccogliere i dati sull'andamento dei fenomeni e codificarli, secondo gli standard WMO ICAO al fine di ottenere le maggiori informazioni necessarie per la comprensione del tempo in atto a tutti gli operatori aeroportuali.	30	Riservato a tutti studenti frequentanti le classi del II biennio e del quinto anno dei vari indirizzi di studio. Particolarmente indicato per gli studenti delle classi dell'indirizzo di TL art. Conduzione del Mezzo Aereo. Difficoltà scalabile in base alle conoscenze pregresse dei partecipanti.
3	Scan & Print... Layer by Layer	Il progetto associa la tecnica del “Reverse Engineering” a quella dell’Additive Manufacturing. La prima consente di acquisire rapidamente e con precisione, tramite uno scanner 3D, tutti i dati allo scopo di analizzare la progettazione di una parte, in modo da replicarla o apportare modifiche e/o miglioramenti. L’Additive Manufacturing tramite la stampa 3D consente poi di fabbricare componenti, semilavorati o prodotti finiti attraverso la sovrapposizione di strati di materiale. Lo studente imparerà a ricostruire il modello digitale di un	30	Riservato a tutti gli studenti del secondo biennio e del quinto anno frequentanti i vari indirizzi di studio, con la passione verso le nuove tecnologie. Particolarmente indicato per gli studenti che frequentano il triennio degli indirizzi di T.L. art. Costruzioni Aeronautiche

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

		oggetto fisico, per poterlo poi studiare, analizzare ed eventualmente migliorare nell'aspetto e nelle funzionalità e/o a personalizzarlo.		e Meccanica, Meccatronica ed Energia.
4	Il drone contadino	Oggi l'agricoltura si muove tra droni e sensori, tra big data e irrigazioni programmate da remoto, consentendo a professionisti e alle imprese agricole di accedere ad un mercato in evoluzione e in grande crescita, fatto di innovazioni e sperimentazioni. Questo percorso consentirà agli studenti di far diventare la passione per i SAPR (droni) un vero e proprio lavoro dal momento che l'utilizzo professionale del drone in agricoltura (agricoltura di precisione) ha oggi un ruolo chiave nei processi di ottimizzazione dei rendimenti produttivi e di abbattimento dell'impatto ambientale.	30	Riservato agli studenti del secondo biennio dell'indirizzo in Agraria presso la sede di Grazzanise. Particolarmente indicato per tutti coloro che necessitano di motivazione.
5	VR Welding	Il progetto prevede l'utilizzo di un innovativo strumento di formazione che consente di effettuare pratiche di saldature realistiche in realtà virtuale immersiva riproducendo i principali processi di saldatura (SMAW, MIG, TIG); le esercitazioni pratiche saranno precedute da lezioni teoriche di approfondimento.	30	Riservato a tutti gli studenti del II biennio e del quinto anno frequentanti gli indirizzi di studio in Meccanica, Meccatronica ed Energia e di T.L. art. Costruzioni Aeronautiche con la passione verso le nuove tecnologie.
6	Innov@graf	Il progetto prevede la realizzazione di un percorso che pone l'accento sul disegno tecnico realizzato al CAD associato a modelli matematici, geometrici e delle scienze naturali. Attraverso la modellazione 3D sarà possibile creare elementi tridimensionali della realtà naturale ed artificiale basata anche su rigorose regole geometriche e matematiche. Il progetto favorisce: 1) l'acquisizione della visione d'insieme attraverso l'analisi di oggetti del mondo reale; 2) l'avvicinamento alle metodologie STEM e agli strumenti in termini pratico-metodologici, attraverso il laboratorio CAD; 3) la progettazione, in modo collaborativo e guidato, di un prodotto finale.	30	Riservato a tutti gli studenti frequentanti le classi del primo biennio dei vari indirizzi di studio attivi presso la sede di Capua.
7	Fisica@Lab	Attraverso esperienze pratiche, simulazioni, realtà virtuale e intelligenza artificiale, il percorso didattico	30	Riservato a tutti gli studenti frequentanti le

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

		intende far scoprire la realtà che ci circonda, testare quanto appreso sui libri e verificare se ha riscontro nel mondo reale. Il progetto nasce con l'intento di stimolare l'interesse verso le discipline STEM, allo scopo di sviluppare la curiosità di conoscere, la gioia di scoprire, sperimentare, di mettere in contatto la parte teorica e quella pratica della preparazione, di gettare un ponte sull'abisso tra l'astratto ed il concreto, allo scopo non di ottenere solo un nuovo frammento di conoscenza, ma di acquisire i rudimenti di una dote mentale permanente.		classi del primo biennio dei vari indirizzi di studio attivi presso la sede di Capua, curiosi e con la passione per la sperimentazione.
8	Piantiamola... con Arduino	In ambito IoT, il progetto prevede la realizzazione di una piccola serra completa di un sistema di monitoraggio delle condizioni ambientali per la crescita di una piantina, attraverso la lettura di dati provenienti da sensori e trasferimento delle informazioni su Web Server.	30	Riservato a tutti gli studenti frequentanti le classi del secondo biennio dell'indirizzo in Informatica.
9	Cybersecurity	Il progetto si propone di esplorare, da un punto di vista pratico/applicativo, l'insieme delle azioni volte a difendere computer, server, dispositivi mobili, sistemi elettronici, reti e dati dagli attacchi dannosi. Gli studenti sapranno distinguere le diverse tipologie di attacchi informatici. Acquisiranno conoscenze e competenze nell'ambito: della sicurezza di rete, della sicurezza delle applicazioni, della sicurezza delle informazioni, della sicurezza operativa e del disaster recovery.	30	Riservato a tutti gli studenti frequentanti le classi del secondo biennio e del quinto anno dell'indirizzo in Informatica.
10	ElettroRobot	In ambito Advanced Manufacturing, il percorso prevede lo sviluppo del firmware per bracci robotici e per robot car. In particolare è prevista la programmazione di schede a microcontrollore Arduino in ambiente di sviluppo IDE Arduino e la programmazione di schede a microcontrollore NUCLEO-F401RE in ambiente di sviluppo MBED. Gli studenti avranno la possibilità di sviluppare competenze di Problem Posing, capacità di ragionamento logico, abilità digitali, artistiche e di engineering.	30	Riservato a tutti gli studenti frequentanti le classi del secondo biennio e del quinto anno dell'indirizzo in Elettronica e Elettrotecnica.

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

11	Creare con fantasia	Il modo creativo di usare la stampa 3D e le altre tecnologie digitali che saranno utilizzate nel progetto ha lo scopo di integrare gli aspetti matematici e tecnologici con il patrimonio artistico culturale, seguendo un approccio “learning by doing”. Sfruttando l’interesse per la moda, il progetto ha l’obiettivo di far comprendere l’importanza delle discipline STEM, anche in un campo che sembra a primo impatto così lontano. Ogni studentessa attraverso l’ideazione, la progettazione e lo sviluppo di un oggetto moda metterà in pratica la propria creatività a 360 gradi.	30	Riservato a tutti gli studenti e studentesse delle classi del secondo biennio e del quinto anno dell’indirizzo in Sistema Moda.
----	---------------------	---	----	---

Articolo 3 - Compiti e responsabilità della figura che ricopre l’incarico di Esperto

Compiti di pertinenza del docente esperto affidatario dell’incarico sono:

- Partecipare agli incontri predisposti dal Gruppo di lavoro per l’orientamento ed il tutoraggio per le STEM ed il MULTILINGUISMO propedeutici, in itinere e a conclusione della realizzazione del progetto;
- Svolgere l’incarico secondo il calendario concordato con l’Istituzione Scolastica;
- Inserire in piattaforma, nella sezione di propria competenza, tutto ciò che riguarda l’attività del corso di formazione;
- Predisporre le lezioni ed elaborare e fornire agli studenti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant’altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- Predisporre le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo fornendo ai coordinatori di classe tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del percorso formativo;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- Utilizzare pratiche d’insegnamento innovative e coinvolgenti, sostenute dalla ricerca e dall’implementazione di metodologie didattiche inclusive da trasferire nella gestione didattica quotidiana;
- Favorire la ricaduta nel curriculum scolastico delle abilità e competenze acquisite;
- Incoraggiare la partecipazione consapevole e condivisa;
- Consegnare a termine del percorso il programma svolto, il materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato ai docenti del Gruppo di lavoro per l’orientamento ed il tutoraggio per le STEM per essere custodito agli atti dell’istituto.

La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l’immediata decadenza dell’incarico eventualmente già conferito. I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 “Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell’art. 54 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

Articolo 4 – Condizioni di ammissibilità per la presentazione della candidatura di Esperto

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento dell’incarico docenti interni che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono titoli di servizio e precedenti esperienze da autocertificare avendo cura di evidenziare quelle svolte in progetti simili ed in particolare quelle rivolte a studenti di scuola secondaria di secondo grado avendone cura di indicare le sedi di svolgimento;
- presentano una proposta progettuale del percorso didattico che intendono svolgere, prevedendo anche un prodotto finale che sarà presentato in una manifestazione finale.
- possiedono il titolo di studio, richiesto dallo specifico percorso, come da schema seguente:

Percorso	Titolo di accesso	Descrizione del profilo richiesto
Math & IA ... binomio perfetto	Possesso di almeno uno dei seguenti titoli: <input type="checkbox"/> Laurea valida ai fini dell’insegnamento per la classe di concorso A-26 “Matematica” vecchio ordinamento o specialistica/magistrale (tab. A allegata al D.P.R 14/02/2016, n.19). <input type="checkbox"/> Laurea valida ai fini dell’insegnamento per la classe di concorso A-41 “Scienze e Tecnologie Informatiche”;	Docente interno laureato con competenze documentate nell’ambito dell’Intelligenza Artificiale.
STEM for METAR	Laurea valida ai fini dell’insegnamento per la classe di concorso A-33 “Scienze e tecnologie aeronautiche” Vecchio ordinamento o specialistica/magistrale (tab. A all. al D.P.R 19/2016).	Docente interno laureato con competenze documentate nell’ambito della Meteorologia
Scan & Print... Layer by Layer	Possesso di almeno uno dei seguenti titoli: <input type="checkbox"/> Laurea valida ai fini dell’insegnamento per la classe di concorso A-42 “Scienze e Tecnologie Meccaniche” vecchio ordinamento o specialistica/magistrale; <input type="checkbox"/> Laurea valida ai fini dell’insegnamento per la classe di concorso A-38 “Scienze e Tecnologia delle Costruzioni Aeronautiche” vecchio ordinamento o specialistica/magistrale (tabella A allegata al D.P.R 14/02/2016, n.19).	Docente interno laureato con competenze documentate nell’ambito delle tecniche del “Reverse Engineering” e di quella dell’Additive Manufacturing.

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

<p>Il drone contadino</p>	<p>Possesso di almeno uno dei seguenti titoli: <input type="checkbox"/> Laurea valida ai fini dell’insegnamento per la classe di concorso A-52 “Scienze, tecnologie, tecniche agrarie”; vecchio ordinamento o specialistica/ magistrale; <input type="checkbox"/> Laurea valida ai fini dell’insegnamento per la classe di concorso A-38 “Scienze e Tecnologia delle Costruzioni Aeronautiche” vecchio ordinamento o specialistica/ magistrale (tabella A allegata al D.P.R 14/02/2016, n.19);</p>	<p>Docente interno laureato con competenze documentate nell’ambito degli aeromobili a pilotaggio remoto preferibilmente dotato di brevetto per il pilotaggio di droni</p>
<p>VR Welding</p>	<p>Possesso di almeno uno dei seguenti titoli: <input type="checkbox"/> Laurea valida ai fini dell’insegnamento per la classe di concorso A-42 “Scienze e Tecnologie Meccaniche” vecchio ordinamento o specialistica/magistrale; <input type="checkbox"/> Laurea valida ai fini dell’insegnamento per la classe di concorso A-38 “Scienze e Tecnologia delle Costruzioni Aeronautiche” vecchio ordinamento o specialistica/ magistrale(tabella A allegata al D.P.R 14/02/2016, n.19).</p>	<p>Docente interno laureato con competenze documentate nell’ambito della tecnologia dei materiali e dei processi di lavorazione.</p>
<p>Innov@graf</p>	<p><input type="checkbox"/> Laurea valida ai fini dell’insegnamento per la classe di concorso A-37 “Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica” vecchio ordinamento o specialistica/magistrale (tabella A allegata al D.P.R 14/02/2016, n.19).</p>	<p>Docente interno laureato con competenze documentate nell’ambito della progettazione con CAD.</p>
<p>Fisica@Lab</p>	<p><input type="checkbox"/> Laurea valida ai fini dell’insegnamento per la classe di concorso A-20 “Fisica” vecchio ordinamento o specialistica/magistrale (tabella A allegata al D.P.R 14/02/2016, n.19).</p>	<p>Docente interno laureato con esperienze documentate nell’ambito della didattica laboratoriale e del learning by doing.</p>
<p>Piantiamola..... con Arduino</p>	<p>Possesso di almeno uno dei seguenti titoli: <input type="checkbox"/> Laurea valida ai fini dell’insegnamento per la classe di concorso A-41 “Scienze e Tecnologie Informatiche”; <input type="checkbox"/> Laurea valida ai fini dell’insegnamento per la classe di concorso A-40 Tecnologie Elettriche ed Elettroniche”; Vecchio ordinamento o specialistica /magistrale (tab. A all. al D.P.R 19/2016)</p>	<p>Docente interno laureato con competenze documentate nell’ambito dello sviluppo di applicazioni per microcontrollori.</p>

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

Cybersecurity	<input type="checkbox"/> Laurea valida ai fini dell'insegnamento per la classe di concorso A-41 "Scienze e Tecnologie Informatiche" vecchio ordinamento o specialistica/magistrale (tabella A allegata al D.P.R 14/02/2016, n.19).	Docente interno laureato con competenze documentate nell'ambito delle tecnologie dell'informazione e della sicurezza informatica.
ElettroRobot	Possesso di almeno uno dei seguenti titoli: <input type="checkbox"/> Laurea valida ai fini dell'insegnamento per la classe di concorso A-41 "Scienze e Tecnologie Informatiche"; <input type="checkbox"/> Laurea valida ai fini dell'insegnamento per la classe di concorso A-40 Tecnologie Elettriche ed Elettroniche"; Vecchio ordinamento o specialistica /magistrale (tab. A all. al D.P.R 19/2016)	Docente interno laureato con competenze documentate nell'ambito della programmazione di schede Arduino ed STM32 Nucleo.
Creare con fantasia	<input type="checkbox"/> Laurea valida ai fini dell'insegnamento per la classe di concorso A-44 "Tecnologie Tessili, Abbigliamento e Moda" vecchio ordinamento o specialistica/magistrale (tab. A all. al D.P.R 19/2016)	Docente interno laureato con competenze certificate nell'ambito della progettazione di capi di abbigliamento e accessori moda.

Articolo 5 – Criteri di selezione per la figura di Esperto

Gli aspiranti al conferimento degli incarichi di “Esperto” saranno selezionati, con provvedimento Dirigenziale, sulla base delle istanze pervenute, ai titoli e alle esperienze pregresse possedute dai singoli con le modalità relative alla determinazione dei criteri e dei limiti deliberati dal Consiglio di Istituto e contenute nel Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art.45, comma 2, lett. H) del D.I. 129/2018, adottato con delibera del C.I. n° 189 del 21/12/21. Il suindicato Regolamento, che fissa i criteri di selezione degli Esperti nonché i massimali retributivi, è presente nell’Archivio Web Storico del sito Istituzionale al link:

<https://cetf05000q.istruzione.site/index.php/istituto/norme-e-regole/regolamenti/218-regolamento-incarichi.html>

Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione appositamente costituita attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella seguente:

Tabella di valutazione per la selezione della figura di “Esperto”	
Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione [50 punti max]
Laurea specialistica/Laurea magistrale/ Vecchio Ordinamento	110 e lode.....punti 10 da 106 a 110punti 8 da 101 a 105punti 6 fino a 100/110punti 4
Ulteriore Laurea magistrale/ Vecchio Ordinamento	punti 2 per laurea sino ad un max di due titoli valutabili

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

Master biennale	punti 2 per Master sino ad un max di due titoli valutabili
Master/Specializzazione/ Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno	punti 1 per titolo sino ad un max di tre titoli valutabili
Per ogni corso di formazione specifico sulla tematica oggetto del percorso per cui si concorre <u>di durata non inferiore a 25 ore</u> o possesso di specifici patentini (come nel caso di droni e/o simulatori per i percorsi n. 4 e n. 5)	punti 1 per corso sino ad un max di tre corsi valutabili
Competenze Linguistiche Certificate Livello B2 o superiore	punti 2 per certificazione sino ad un max di due titoli valutabili
Certificazione competenze informatiche	punti 1 per certificazione sino ad un max di due titoli valutabili
Per ogni esperienza pregressa svolta in qualità di ESPERTO su tematiche attinenti agli obiettivi del progetto (PON, POR, FESR e altri corsi di formazione del MIUR)	Punti 2 per ogni esperienza sino a un massimo di cinque valutabili
Esperienza lavorativa maturata nel settore di pertinenza delpercorso laboratoriale da progettare e per cui si concorre. (*Non si valuta il servizio prestato come docente)	Punti 1 per ogni anno sino a un massimo di dieci anni

L'attribuzione dell'incarico avverrà con una lettera di incarico. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

L'Amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura. In caso di parità di punteggio di due o più candidati, secondo quanto previsto dall'art. 3 comma 7 della Legge 15 maggio 1997, n. 127, **prevale il candidato più giovane di età.**

L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto. Al termine della selezione, che avverrà con le modalità esposte, la Commissione elaborerà una graduatoria resa pubblica mediante affissione all'albo on-line del sito web dell'Istituzione Scolastica.

Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua *Settore Tecnologico*

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

Articolo 6 - Compiti e responsabilità della figura che ricopre l'incarico di Tutor

Compiti di pertinenza del docente esperto affidatario dell'incarico sono:

- Partecipare agli incontri predisposti dal Gruppo di lavoro per l'orientamento ed il tutoraggio per le STEM propedeutici, in itinere e a conclusione della realizzazione del progetto;
- Supportare l'attività degli esperti durante l'attività formativa;
- Curare il monitoraggio del corso;
- Gestire la rilevazione presenze ai corsi;
- Inserire in Piattaforma Futura, qualora attivati, i dati richiesti (es: presenze, votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.);
- Relazionare circa le proprie attività;
- Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
- Segnalare in tempo reale, al TEAM e al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza.

Articolo 7 – Condizioni di ammissibilità per la presentazione della candidatura di Tutor

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento dell'incarico docenti interni che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono titoli di servizio e precedenti esperienze da autocertificare avendo cura di evidenziare quelle svolte in progetti simili ed in particolare quelle rivolte a studenti di scuola secondaria di secondo grado avendone cura di indicare le sedi di svolgimento;
- possiedono il titolo di accesso come da schema seguente (sarà valutato uno solo dei titoli):

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

Percorso	Titolo di accesso	Descrizione del profilo richiesto
Math & IA ... binomio perfetto	Possesso di almeno uno dei seguenti titoli: <input type="checkbox"/> Laurea magistrale/vecchio Ordinamento specifica, ovvero inerente i contenuti del modulo didattico richiesto; <input type="checkbox"/> Laurea magistrale/vecchio Ordinamento di tipo generica; <input type="checkbox"/> Diploma di scuola secondaria di II grado;	Docente interno laureato/diplomato preferibilmente con competenze documentate nell'ambito dell'Intelligenza Artificiale.
STEM for METAR	Possesso di almeno uno dei seguenti titoli: <input type="checkbox"/> Laurea magistrale/vecchio Ordinamento specifica, ovvero inerente i contenuti del modulo didattico richiesto; <input type="checkbox"/> Laurea magistrale/vecchio Ordinamento di tipo generico <input type="checkbox"/> Diploma di scuola secondaria di II grado;	Docente interno laureato/diplomato preferibilmente con competenze documentate nell'ambito della Meteorologia
Scan & Print... Layer by Layer	Possesso di almeno uno dei seguenti titoli: <input type="checkbox"/> Laurea magistrale/vecchio Ordinamento specifica, ovvero inerente i contenuti del modulo didattico richiesto <input type="checkbox"/> Laurea magistrale/vecchio Ordinamento di tipo generico <input type="checkbox"/> Diploma di scuola secondaria di II grado;	Docente interno laureato/diplomato preferibilmente con competenze documentate nell'ambito delle tecniche del “Reverse Engineering” e di quella dell'Additive Manufacturing.
Il drone contadino	Possesso di almeno uno dei seguenti titoli: <input type="checkbox"/> Laurea magistrale/vecchio Ordinamento specifica, ovvero inerente i contenuti del modulo didattico richiesto. <input type="checkbox"/> Laurea magistrale/vecchio Ordinamento di tipo generico <input type="checkbox"/> Diploma di scuola secondaria di II grado;	Docente interno laureato/diplomato preferibilmente con competenze documentate nell'ambito degli aeromobili a pilotaggio remoto.
VR Welding	Possesso di almeno uno dei seguenti titoli: <input type="checkbox"/> Laurea magistrale/vecchio Ordinamento specifica, ovvero inerente i contenuti del modulo didattico richiesto; <input type="checkbox"/> Laurea magistrale/vecchio Ordinamento di tipo generico <input type="checkbox"/> Diploma di scuola secondaria di II grado;	Docente interno laureato/diplomato preferibilmente con competenze documentate nell'ambito della tecnologia dei materiali e dei processi di lavorazione.
Innov@graf	Possesso di almeno uno dei seguenti titoli: <input type="checkbox"/> Laurea magistrale/vecchio Ordinamento specifica, ovvero inerente i contenuti del modulo didattico richiesto; <input type="checkbox"/> Laurea magistrale/vecchio Ordinamento di tipo generico <input type="checkbox"/> Diploma di scuola secondaria di II grado;	Docente interno laureato/diplomato preferibilmente con competenze documentate nell'ambito della progettazione con CAD.

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

Fisica@Lab	<p>Possesso di almeno uno dei seguenti titoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Laurea magistrale/vecchio Ordinamento specifica, ovvero inerente i contenuti del modulo didattico richiesto; <input type="checkbox"/> Laurea magistrale/vecchio Ordinamento di tipo generico <input type="checkbox"/> Diploma di scuola secondaria di II grado; 	<p>Docente interno laureato/diplomato preferibilmente con esperienze documentate nell'ambito della didattica laboratoriale e del learning by doing.</p>
Piantiamola..... con Arduino	<p>Possesso di almeno uno dei seguenti titoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Laurea magistrale/vecchio Ordinamento specifica, ovvero inerente i contenuti del modulo didattico richiesto; <input type="checkbox"/> Laurea magistrale/vecchio Ordinamento di tipo generico <input type="checkbox"/> Diploma di scuola secondaria di II grado; 	<p>Docente interno laureato/diplomato preferibilmente con competenze documentate nell'ambito dello sviluppo di applicazioni per microcontrollori.</p>
Cybersecurity	<p>Possesso di almeno uno dei seguenti titoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Laurea magistrale/vecchio Ordinamento specifica, ovvero inerente i contenuti del modulo didattico richiesto; <input type="checkbox"/> Laurea magistrale/vecchio Ordinamento di tipo generico <input type="checkbox"/> Diploma di scuola secondaria di II grado; 	<p>Docente interno laureato/diplomato preferibilmente con competenze documentate nell'ambito delle tecnologie dell'informazione e della sicurezza informatica.</p>
ElettroRobot	<p>Possesso di almeno uno dei seguenti titoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Laurea magistrale/vecchio Ordinamento specifica, ovvero inerente i contenuti del modulo didattico richiesto; <input type="checkbox"/> Laurea magistrale/vecchio Ordinamento di tipo generico <input type="checkbox"/> Diploma di scuola secondaria di II grado; 	<p>Docente interno laureato/diplomato preferibilmente con competenze documentate nell'ambito della programmazione di schede Arduino ed STM32 Nucleo.</p>
Creare con fantasia	<p>Possesso di almeno uno dei seguenti titoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Laurea magistrale/vecchio Ordinamento specifica, ovvero inerente i contenuti del modulo didattico richiesto; <input type="checkbox"/> Laurea magistrale/vecchio Ordinamento di tipo generico <input type="checkbox"/> Diploma di scuola secondaria di II grado; 	<p>Docente interno laureato/diplomato preferibilmente con competenze certificate nell'ambito della progettazione di capi di abbigliamento e accessori moda.</p>

Articolo 8 – Criteri di selezione per la figura di Tutor

Gli aspiranti al conferimento degli incarichi di “Tutor” saranno selezionati, con provvedimento Dirigenziale, sulla base delle istanze pervenute, ai titoli e alle esperienze pregresse possedute dai singoli con le modalità relative alla determinazione dei criteri e dei limiti deliberati dal Consiglio di Istituto e contenute nel Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art.45, comma 2, lett. H) del D.I. 129/2018, adottato con delibera del C.I. n° 189 del 21/12/21. Il suindicato Regolamento, che fissa i criteri di selezione degli Esperti nonché i massimali retributivi, è presente nell'Archivio Web Storico del sito Istituzionale al link:

<https://cetf05000q.istruzione.site/index.php/istituto/norme-e-regole/regolamenti/218-regolamento-incarichi.html>

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione appositamente costituita attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella seguente:

Tabella di valutazione per la selezione della figura di “Tutor”		
Titoli ed Esperienze lavorative		Valutazione [50 punti max]
Titolo di accesso (sarà valutato solo un titolo)	Laurea magistrale/ Vecchio Ordinamento specifica ovvero inerente i contenuti trattati nel modulo didattico richiesto	110 e lode punti 12 da 106 a 110 punti 10 da 101 a 105 punti 8 fino a 100/110 punti 7
	Laurea magistrale/ Vecchio Ordinamento generica	110 e lode punti 8 da 106 a 110 punti 7 da 101 a 105 punti 6 fino a 100/110 punti 5
	Diploma Scuola Secondaria di secondo grado (Le votazioni in centesimi saranno rapportate a sessanta)	60/60 punti 4 da 48 a 59 punti 3 da 42 a 47 punti 2 da 36 a 41 punti 1
Master biennale		punti 2 per Master sino ad un max di due titoli valutabili
Master/Specializzazione/ Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno		punti 1 per titolo sino ad un max di tre titoli valutabili
Per ogni corso di formazione specifico sulla tematica oggetto del percorso per cui si concorre (durata non inferiore a 25 ore)		punti 1 per corso sino ad un max di tre corsi valutabili
Competenze Linguistiche Certificate Livello B2 o superiore		punti 2 per certificazione sino ad un max di due titoli valutabili
Certificazione competenze informatiche		punti 2 per certificazione sino ad un max di due titoli valutabili
Per ogni esperienza pregressa svolta in qualità di TUTOR su tematiche attinenti agli obiettivi del progetto (PON, POR, FESR e altri corsi di formazione del MIUR e regionali)		Punti 2 per ogni esperienza sino a un massimo di cinque valutabili
Esperienza lavorativa maturata nel settore di pertinenza del percorso didattico per cui si concorre (*Non si valuta il servizio prestato come docente)		Punti 1 per ogni anno sino a un massimo di dieci anni

Articolo 9 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell’Istituto e fatte pervenire via mail all’ufficio di

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

segreteria utilizzando obbligatoriamente l'apposito modello predisposto e di cui all'Allegato A del presente Avviso, corredato dei documenti di seguito elencati, **entro e non oltre le ore 12,00 del settimo giorno dalla data di pubblicazione** riportando nell'oggetto la dicitura “*Candidatura Esperto / Tutor percorsi STEM progetto PNRR Join The STEM Revolution*” con una tra le seguenti modalità:

- posta elettronica ordinaria al seguente indirizzo: cetf05000q@istruzione.it;
- posta elettronica certificata al seguente indirizzo: cetf05000q@pec.istruzione.it;

Non si terrà conto, in nessun caso, delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le singole candidature saranno ammissibili solo se perverranno in tempo utile e saranno corredate dalla seguente documentazione completa in ogni parte:

- a) Domanda di partecipazione alla selezione (redatta sul modello di cui all'allegato A);
- b) Scheda di autodichiarazione e valutazione titoli (redatta sul modello di cui all'allegato B1 nel caso in cui si concorre per la posizione di Esperto, allegato B2 nel caso si concorra per la posizione di Tutor);
- c) Dichiarazione di insussistenza cause ostative (redatta sul modello di cui all'allegato C);
- d) Curriculum Vitae in formato europeo. A riguardo si precisa che per una corretta valutazione di tutti i titoli di cui si richiede l'attribuzione di punteggio in relazione ai criteri fissati nel presente bando, essi dovranno essere opportunamente numerati nel C.V. ed i numeri che li contraddistinguono riportati nella scheda di autovalutazione dicui al precedente punto b);
- e) Copia di un documento di identità in corso di validità.
- f) Abstract contenete la descrizione del percorso laboratoriale che si intende realizzare (obbligatoria e da presentare solo nel caso di candidatura per la posizione di Esperto redatta sul modello di cui all'allegato D al presente avviso)

Non è possibile avanzare la candidatura per le figure di tutor ed esperto per lo stesso percorso laboratoriale.

È possibile presentare la propria candidatura, indipendentemente dalla figura oggetto della richiesta (esperto/tutor), per un massimo di DUE differenti percorsi di orientamento e formazione, fermo restando che ciascun candidato potrà risultare vincitore SOLO in UNA delle graduatorie relative a tutti gli undici percorsi. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

Articolo 10 – Cause di Esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- Documento di identità scaduto o illeggibile;
- Curriculum Vitae non numerato secondo quanto indicato nel precedente art. 9;
- Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo indicato nel precedente art. 9;

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Articolo 11 – Commissione di valutazione

La Commissione di valutazione sarà composta da un numero dispari di membri (tre/cinque) in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione, preferibilmente con alcuni componenti del Gruppo di lavoro per l'orientamento ed il tutoraggio per le STEM.

Essa sarà presieduta dal Dirigente Scolastico e nominata dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente icriteri di valutazione.

Articolo 12 – Durata, corrispettivo e modalità di remunerazione

L'attività oggetto dell'incarico dovrà essere svolta in tempi tali da consentire la regolare chiusura del progetto “Join The STEM Revolution” entro la data prevista del **15/05/2025**.

Le attività inerenti i percorsi si svolgeranno presso la sede di Capua dell'I.T. “G.C. Falco” in orario extracurriculare ad eccezione del percorso “Il drone contadino” che, presumibilmente, sarà realizzato presso la sede associata di Grazzanise. Esse si articoleranno in lezioni della durata di 3-4 ore con cadenza settimanale durante l'anno scolastico 2024/25. Alla fine di tutti gli undici costituenti l'intero progetto, coinvolgendo gli studenti partecipanti, è prevista una performance per pubblicizzare il percorso di ampliamento dell'offerta formativa svolto e la sua valenza educativa.

Il corrispettivo orario lordo omnicomprendente, per tutte le figure richieste e di cui all'articolo 1, è così stabilito:

Ruolo	ore di impegno	Compenso orario lordo stato	Compenso orario lordo dipendente
▪ Esperto percorso formativo e laboratoriale	30	€ 79,00	€ 59,53
▪ Tutor percorso formativo e laboratoriale	30	€ 34,00	€ 25,62

Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

- possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio. Esse dovranno risultare dai registri delle firme o da altro documento che attesti l'impegno orario (verbale, timesheet, etc.);
- la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica;

Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11 della L. 633/1941 (“Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio”) e le disposizioni relative al D. Lgs. 196/2003 (“Codice in materia di protezione dei dati personali”).

Il corrispettivo delle singole attività fornite sarà liquidato in un'unica soluzione in considerazione delle ore effettivamente prestate e documentate e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica. L'incarico delle figure previste avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

richiesti dall'ente erogatore dei fondi.

I professionisti saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal DPR 62/2013 (“Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art.54 del D.Lgs.165/2001”), pena la risoluzione dell'incarico stesso. L'incarico potrà essere soggetto a revoca qualora, in base al parere negativo sulla qualità della attività espresso da almeno il 30% dei presenti o in base a gravi segnalazioni circostanziate, dovessero emergere inadeguatezze o mancanza di capacità per lo svolgimento di tale attività. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile

Articolo 13 – Trattamento dati e tutela della riservatezza

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e GDPR i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante.

Titolare del trattamento è l'Istituto Tecnico “G.C. Falco” nella persona del legale rappresentante, il dirigente scolastico. L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare il presente bando, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria.

Articolo 14 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 D. Lgs. 50/2016 e dell'art. 5 della Legge 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, dr.ssa Angelina LANNA, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Articolo 15 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso interno viene affisso all'Albo pretorio on-line, in Amministrazione Trasparente nella sezione “bandi di gara e contratti” e nell'apposita pagina della sezione PNNR-Futura, presente sul sito web di questa istituzione scolastica, a norma dell'art. 37 comma 2 del Decreto legislativo n.33 del 14 marzo 2013.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dr. Angelina LANNA**

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Allegati:

- Domanda di partecipazione alla selezione per Esperti e Tutor (Allegato A)
- Scheda di autodichiarazione e valutazione punteggio titoli, candidatura Esperti (Allegato B₁)

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua *Settore Tecnologico*

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

- Scheda di autodichiarazione e valutazione punteggio titoli, candidatura Tutor (Allegato B₂)
- Dichiarazione di insussistenza cause ostative (Allegato C)
- Abstract con la descrizione del percorso laboratoriale (Allegato D)