

## Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

Sito web – Albo pretorio

Sito web – Amministrazione Trasparente

Sito web – Home page/ PNRR

[www.itfalco.edu.it](http://www.itfalco.edu.it)

### PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA

*Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università*

*Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.*

#### **Formazione del personale scolastico per la transizione digitale**

**(D.M. n. 66/2023)**

### DECRETO di COSTITUZIONE della COMUNITÀ di PRATICHE per l’APPRENDIMENTO

**Titolo del progetto: Il Falco oltre il digitale**

**Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222P-45072**

**CUP J44D23004160006**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

**VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “*Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.*”

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “*Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione*”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

## *Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua*

### *Settore Tecnologico*

**Indirizzi e Articolazioni/Opzioni:** *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione 12 aprile 2023, m. 66 recante riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” Missione 4 – Componente 1 del PNRR

**VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*”

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

## Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

**VISTO** il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta dell'8/02/2024 (Verbale N. 17 – Delibera n. 125)

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal DS e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR prot. n. **AOOGABMI N. 39045 del 03/03/2024**, acquisito agli atti prot. n. **4182 del 05/03/2024**;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico, **prot. n. 4214 del 05/03/2024**, di assunzione in bilancio dell'importo complessivo del progetto pari a € **74.156,84**;

**VISTA** la delibera n. **65** del Collegio dei docenti del **18/03/2024** relativa all'approvazione del progetto dal titolo “Il Falco oltre il digitale”, cod. identificativo M4C1I2.1-2023-1222P-45072, CUP J44D23004160006;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Progetto prot. n. **3448 del 22/03/2024**;

**TENUTO CONTO** della Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità del RUP prot. n. **5556 del 27/03/2024**;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del progetto dal titolo “**Il Falco oltre il digitale**”, cod. identificativo **M4C1I2.1-2023-1222P-45072, CUP J44D23004160006**, di avvalersi della collaborazione di unità di personale in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la Comunità di pratiche per le attività relative alla linea di Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**TENUTO CONTO** delle specifiche competenze in possesso al personale docente in servizio presso questo Istituto;

**VISTO** l'avviso di convocazione del Collegio Docenti per individuazione dei componenti della Comunità di pratiche, prot. n. **4602 del 12/03/2024**

**VISTA** la delibera n. **66** del Collegio dei docenti del **18/03/2024** relativa all'individuazione dei componenti Comunità di pratiche per l'apprendimento di cui al progetto dal titolo “**Il Falco oltre il digitale**”, cod. identificativo M4C1I2.1-2023-1222P-45072, CUP J44D23004160006

### DECRETA

che all'interno dell'Istituzione scolastica la **COMUNITÀ di PRATICHE per l'APPRENDIMENTO** di cui al progetto dal titolo “**IL FALCO OLTRE IL DIGITALE**”, cod. identificativo **M4C1I2.1-2023-1222P-45072, CUP J44D23004160006** è costituita dai seguenti docenti:

COGNOME	NOME
COCCHINI	ANGELA
MASCOLO	LUIGI
TOMASS	PAOLA

## *Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua* *Settore Tecnologico*

*Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

La Comunità di partiche, presieduta dal Dirigente scolastico, dovrà svolgere le seguenti attività:

- Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura;
- Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo;
- Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto;
- Individuare le aree tematiche dei percorsi;
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato;
- Formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici;
- Favorire lo scambio e il confronto tra idee e pratiche;
- Favorire l'impegno e il desiderio di apprendimento reciproco;
- Programmare incontri regolari tra i membri e con gli attori del progetto;
- Favorire l'utilizzo di piattaforme telematiche per lo scambio e la condivisione continua;
- Stimolare progetti collaborativi tra gli attori;
- Introdurre la pratica del feedback continuativo;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Verificare gli indicatori periodici

La Comunità così costituita dovrà svolgere le suindicate attività in tempi tali da consentire la regolare chiusura del progetto “Il Falco oltre il digitale” entro la data prevista del **30/09/2025**.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dr. Angelina LANNA**

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa