



Istituto Tecnico "Giulio Cesare Falco"

ISTITUTO TECNICO -"G.C. FALCO"- CAPUA
Prot. 0019351 del 22/12/2023
IV (Uscita)

Settore Tecnologico

SEDE CENTRALE: Via G. C. Falco - 81043 Capua (CE)
Distretto Scolastico n. 17 - C. S.: CETF05000Q - C. F. :80113080610 - Tel. 0823 - 622744
Email: cETF05000q@istruzione.it - sito web: www.itfalco.edu.it

SEDE ASSOCIATA: Via Montevergine 81046 Grazzanise (CE) Distretto
Scolastico n° 17- C.S.: CETF05001R - TEL. 0823-991697

PIANO DI MIGLIORAMENTO A.S. 2023/24



Approvato con delibera n 56 del Collegio docenti del 21/12/23
Approvato con delibera n 115 del Consiglio di Istituto del 21/12/23

Sommario

Introduzione	3
Percorso "Identità@Falco"	4

Introduzione

Il Piano di Miglioramento parte dalle risultanze dell'autovalutazione d'Istituto, così come contenute nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato sul Sito web della Scuola e presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

Si riprendono qui in forma esplicita, come punto di partenza per la redazione del Piano, gli elementi conclusivi del RAV e cioè: Priorità, Traguardi di lungo periodo, Obiettivi di breve periodo.

Le **priorità** che l'Istituto si è assegnato per il prossimo anno sono:

1. Risultati scolastici

- Ridurre il numero di studenti con debito formativo in tutti gli anni di corso.
- Riorientare il percorso di studio secondo le inclinazioni/abilità degli studenti riducendo la percentuale di quelli che cambiano il percorso di studi (abbandoni, nulla osta in uscita, fas...)

2. Risultati nelle prove standardizzate nazionali

- Consolidare gli esiti positivi raggiunti nelle classi nelle prove INVALSI in Italiano, in Matematica e in Inglese.
- Ridurre ulteriormente gli esiti negativi nelle prove INVALSI in Italiano e in Inglese nelle classi interessate.

I **traguardi** che l'Istituto si è assegnato in relazione alle priorità sono:

1. Risultati scolastici

- Allineare la percentuale degli studenti con debito formativo ai riferimenti provinciali, regionale e nazionale.
- Ridurre la percentuale degli studenti che cambiano il percorso di studio (abbandoni, nulla osta in uscita, fas).

2. Risultati nelle prove standardizzate nazionali

- Allineamento dei punteggi delle prove standardizzate alla media provinciale e alla macroarea Sud e nazionale, migliorando i punteggi di Italiano e Inglese rispetto a scuole con lo stesso ESCS.
- Ridurre la variabilità tra e dentro le classi quinte.

Gli **obiettivi** di processo definiscono gli interventi strategici necessari per il conseguimento dei traguardi, in relazione alle priorità individuate. Tali obiettivi comportano la realizzazione di azioni di miglioramento prevalentemente metodologiche ed orientative che consentiranno il raggiungimento dei traguardi prefissati. Per quanto riguarda i risultati scolastici sono stati individuati i seguenti obiettivi di processo:

1. Realizzare ambienti di apprendimento efficaci e innovativi con l'uso di strategie didattiche attive ed inclusive.
2. Rilevare tempestivamente le situazioni di svantaggio per la programmazione di percorsi didattici personalizzati.
3. Creare un clima favorevole all'apprendimento basato sulla fiducia, sul rispetto, sulle capacità comunicative e relazionali e sull'ascolto attivo.

Per quanto riguarda i Risultati nelle prove standardizzate nazionali sono stati individuati i seguenti obiettivi di processo:

1. Potenziare e diversificare l'offerta formativa in Italiano, Matematica e Inglese attraverso l'organizzazione di attività laboratoriali e percorsi di apprendimento specifici.
2. Attivare strategie di problem solving per potenziare le competenze matematico-linguistico.

Le **motivazioni** della scelta effettuata sono le seguenti:

Il processo che ha portato all'elaborazione del RAV ha consentito un'analisi esauriente delle attività e dei risultati dell'organizzazione scolastica in modo da poter progettare dei piani di miglioramento del servizio che, partendo dalla lettura reale e critica della realtà scolastica, tengano conto anche del parere espresso da tutti gli operatori e utenti coinvolti. Dai risultati degli esiti scolastici si è evidenziato un miglioramento delle criticità evidenziate nel precedente RAV ma non per tutte le classi. Visto l'inserimento nella progettazione scolastica di 15 percorsi PNRR sulle competenze di base relativi alle discipline Italiano, Matematica e Inglese, che possono coadiuvare gli studenti a superare le priorità relative agli *Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico* e nei *Risultati nelle prove standardizzate nazionali* per poter raggiungere i traguardi prefissati, di 4 percorsi PNRR di orientamento per contrastare la dispersione scolastica in modo da ridurre l'abbandono e dell'affiancamento dei Mentor ai Mentee, si è ritenuto di aggiornare il percorso PdM per risolvere le priorità mettendolo in collaborazione con i percorsi PNRR.

Il nuovo percorso **Identità@Falco** sarà strutturato in 5 corsi: 2 corsi per il I biennio in Scienze Integrate - Chimica e Scienze Integrate - Fisica e 3 corsi per il II biennio nelle discipline di indirizzo in cui risulteranno carenti, nell'ottica del miglioramento continuo puntando al coinvolgimento degli studenti nelle discipline scientifiche e di indirizzo. Le priorità individuate sono strettamente correlate e sono considerate strategiche in quanto consentiranno di assicurare agli studenti l'acquisizione di competenze scientifiche e competenze tecniche di indirizzo come presupposto per la piena realizzazione della cittadinanza attiva e per il miglioramento degli esiti scolastici.

Progetto **Identità@Falco**

Criticità RAV - Risultati scolastici

Priorità

- Ridurre il numero di studenti con debito formativo in tutti gli anni di corso.
- Riorientare il percorso di studio secondo le inclinazioni/abilità degli studenti riducendo la percentuale degli studenti che cambiano il percorso di studi (nulla osta in uscita, fas)

Traguardo

- Allineare la percentuale degli studenti con debito formativo ai riferimenti provinciali, regionale e nazionale.
- Ridurre la percentuale degli studenti che cambiano il percorso di studio (nulla osta in uscita, fas).

Obiettivi di processo collegabili

Ambiente di apprendimento

1. Realizzare ambienti di apprendimento efficaci e innovativi con l'uso di strategie didattiche attive ed inclusive.
2. Rilevare tempestivamente le situazioni di svantaggio per la programmazione di percorsi didattici personalizzati.
3. Creare un clima favorevole all'apprendimento basato sulla fiducia, sul rispetto, sulle capacità comunicative e relazionali e sull'ascolto attivo.

Descrizione del percorso

La scuola non è "uno spazio indifferente ma uno dei luoghi più significativi della nostra memoria". Partendo dal presupposto che "l'ambiente può influenzare tutte le attività umane, creando barriere ma anche

opportunità” bisogna ridisegnare lo spazio tradizionale dell’aula trasformandolo in un ambiente di apprendimento innovativo, spostando il focus sullo studente.

Il percorso “**Identità@Falco**” è strutturato per far fronte alle criticità emerse dal rapporto di autovalutazione relative ai risultati scolastici, in termini riduzione di studenti con debito formativo e di riduzione della percentuale degli studenti che cambiano il percorso di studi, nulla osta in uscita, fas o demotivazione allo studio. Si tratta di criticità che interessano tutte le classi dell’Istituto. Sono state analizzate dai docenti le cause che sono alla base di tali criticità e si sono evidenziate le seguenti motivazioni: gli studenti che provengono dalla scuola secondaria di primo grado e che scelgono di iscriversi ad un istituto tecnico a volte sono privi dei prerequisiti di base, sottovalutano l’impegno richiesto da un istituto tecnico, si demotivano facilmente di fronte all’insuccesso, non sono abituati ad un impegno costante e a mantenere un buon livello motivazionale. Con questi interventi ci si prefigge di rendere per i ragazzi la scuola un luogo in cui fa piacere andare perché si viene supportati nello studio e nelle motivazioni con metodologie didattiche innovative e alla portata degli studenti che acquisiscono competenze nel fare.

Attività: percorsi integrativi e di potenziamento dell’offerta formativa.

L’offerta formativa dell’I.T. “G.C. Falco” è vasta e diversificata per tutti gli anni di corso.

Si organizzeranno percorsi per varie discipline per le quali gli insegnanti interni si rendono disponibili.

Discipline coinvolte: Scienze Integrate - Fisica e Scienze Integrate - Chimica per le classi del primo biennio e Discipline tecniche di indirizzo nelle quali gli studenti risultano carenti per il II biennio.

Risultati attesi

Il percorso “Identità@Falco” coadiuva il lavoro svolto in classe dai docenti e riesce ad ottenere un miglioramento nei processi di apprendimento per tutti e per ciascuno, approfondendo e condividendo pratiche educativo-didattiche che favoriscano processi di inclusione di tutte le diversità, ribadendo un principio cardine della scuola pubblica, cioè quello di offrire a tutti le medesime opportunità, promuovendo le condizioni per “star bene e sentirsi a proprio agio” (autostima e fiducia in se stessi e negli altri) e “far bene” (senso dell’autoefficacia).