

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO
POTENZIAMENTO
A. S. 2019/20**

TIPOLOGIA DI PROGETTO

CURRICULARE

EXTRACURRICULARE

TITOLO DEL PROGETTO

REFERENTE DEL PROGETTO

DOCENTI COINVOLTI

SEDE DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

RIFERIMENTO AL RAV

PRIORITÀ DEL RAV CUI SI RIFERISCE

- Diminuire ulteriormente la percentuale di studenti non ammessi alla classe successiva.
- Ridurre la percentuale degli studenti che abbandonano il percorso di studi (nulla osta in uscita, disfrequenze...).
- Ridurre la varianza interna alle classi e fra le classi dell'Istituto relativamente ai risultati nelle prove standardizzate nazionali.

ALTRE PRIORITÀ *(Nel caso si tratti di priorità di Istituto non desunte dal RAV ma dal PTOF e Atto di indirizzo)*

✓ **ATTO DI INDIRIZZO**

-
-
-
-
-

INDICATORI

*Dalle LINEE GUIDA PER gli I.T.
(d.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)*

MOTIVAZIONE DELL'INTERVENTO *A partire dall' analisi dei bisogni formativi (indicando anche, se è stata fatta, quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)*

DESCRIZIONE		
PROGETTO IN RETE		
<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	PARTNERS:	
ANNUALITÀ		
<input type="checkbox"/> PROGETTO NUOVO <input type="checkbox"/> PROGETTO AVVIATO	<input type="checkbox"/> ANNUALE <input type="checkbox"/> BIENNALE <input type="checkbox"/> TRIENNALE <input type="checkbox"/> STORICO	
CRONOPROGRAMMA		
FASI OPERATIVE	PERIODO	ATTIVITÀ
FINALITÀ' DEL PROGETTO		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
AZIONI		
DESTINATARI		
<input type="checkbox"/> CLASSE PRIMA	SEZIONE/I:	<input type="checkbox"/> UNICA <input type="checkbox"/> PARALLELE <input type="checkbox"/> TUTTE <input type="checkbox"/> ALTRO (SPECIFICARE)
<input type="checkbox"/> CLASSE SECONDA	SEZIONE/I:	
<input type="checkbox"/> CLASSE TERZA	SEZIONE/I:	
<input type="checkbox"/> CLASSE QUARTA	SEZIONE/I:	
<input type="checkbox"/> CLASSE QUINTA	SEZIONE/I:	
TEMPI DI ATTUAZIONE		
DURATA N° ORE		
DATA E/O PERIODO DI AVVIO (previsti)		
DATA E/O PERIODO DI CONCLUSIONE (previsti)		

PERIODICITÀ DEGLI INCONTRI	
RISULTATI ATTESI	
VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI	
IN ITINERE	TIPOLOGIA DI PROVA
	<input type="checkbox"/> RISPOSTA A SCELTA MULTIPLA <input type="checkbox"/> PROVA STRUTTURATA <input type="checkbox"/> PROVA SEMISTRUTTURATA <input type="checkbox"/> PROVA PRATICA <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare) _____
FINALE	TIPOLOGIA DI PROVA
	<input type="checkbox"/> RISPOSTA A SCELTA MULTIPLA <input type="checkbox"/> PROVA STRUTTURATA <input type="checkbox"/> PROVA SEMISTRUTTURATA <input type="checkbox"/> PROVA PRATICA <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare) _____
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (<i>vedi criteri di valutazione PTOF</i>)	
PRESENTAZIONE DEL LAVORO	
PRODOTTO FINALE	DOCUMENTAZIONE
	<input type="checkbox"/> produzione di materiale didattico <input type="checkbox"/> realizzazione di un prodotto finale testuale <input type="checkbox"/> realizzazione di un prodotto finale multimediale <input type="checkbox"/> prodotto grafico/tecnico <input type="checkbox"/> certificazioni <input type="checkbox"/> altro (specificare) _____
METODOLOGIE	<input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lezione dialogata <input type="checkbox"/> Lezione cooperativa <input type="checkbox"/> Lezione capovolta <input type="checkbox"/> Metodo induttivo e deduttivo <input type="checkbox"/> Scoperta guidata <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> Brain storming <input type="checkbox"/> Analisi dei casi <input type="checkbox"/> Attività laboratoriale <input type="checkbox"/> Stage <input type="checkbox"/> Visite guidate e/o uscite sul Territorio <input type="checkbox"/> Pcto <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____

FIGURE COINVOLTE	
<input type="checkbox"/> DIRIGENTE SCOLASTICO:	
<input type="checkbox"/> RESPONSABILE PROGETTO:	
<input type="checkbox"/> DOCENTI COINVOLTI:	
<input type="checkbox"/> ESPERTI ESTERNI:	
<input type="checkbox"/> PERSONALE ATA:	
<input type="checkbox"/> TERRITORIO:	
RISORSE MATERIALI NECESSARIE	
<i>(Materiali, sussidi didattici, laboratori utilizzati per il progetto. Modalità di utilizzo di tecnologie avanzate, multimedialità, comunicazione a distanza, laboratori linguistici e di indirizzo, sussidi audiovisivi o altri strumenti innovativi)</i>	
RISORSE MATERIALI DISPONIBILI	
MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO DEI GENITORI NELLA PREPARAZIONE E/O REALIZZAZIONE DEL PROGETTO	<input type="checkbox"/> Lettera informativa <input type="checkbox"/> Incontri con le famiglie <input type="checkbox"/> Partecipazione al gruppo di progetto <input type="checkbox"/> Questionario di gradimento <input type="checkbox"/> Altro (specificare)_____
AUTOVALUTAZIONE E DIFFUSIONE	
STRUMENTI DI AUTOVALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ (elencare gli indicatori che saranno presi in considerazione per la valutazione dei risultati)	<input type="checkbox"/> Frequenza dei partecipanti <input type="checkbox"/> Customer satisfaction <input type="checkbox"/> Rispetto dei tempi previsti <input type="checkbox"/> Grado di raggiungimento dei risultati attesi <input type="checkbox"/> Quantità e qualità dei prodotti <input type="checkbox"/> Altro (specificare)_____
MONITORAGGIO E AUTOVALUTAZIONE	Per il monitoraggio del progetto il referente si impegna a: 1. compilare scheda monitoraggio del progetto; 2. somministrare agli studenti e ai genitori il questionario di gradimento e restituire i dati;
ATTIVITÀ DI DIFFUSIONE E SVILUPPI PREVISTI (es. Organizzazione di incontri o di altre iniziative per far conoscere maggiormente l'esperienza; previsione di rinnovo/ampliamento del progetto; trasferimenti/adattamenti del progetto in nuovi contesti che ne possano favorire il successo)	

Data:

Il Responsabile del progetto